

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района РТ

**Принято**  
педагогическим советом  
протокол № 12 от 27.06.2019 г.



**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»:  
\_\_\_\_\_/С.Т. Нурмиев/  
Введено в действие приказом  
№ 134 от 27.06.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах (курсах по выбору)**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010, Уставом МБОУ «Ципьинская СОШ» и регламентирует порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы учащихся средней школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования, являются важной составной частью профильного обучения.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов в МБОУ «Ципьинская СОШ» (далее - школа).

1.4. Положение определяет место элективных курсов (курсов по выбору) в учебном плане школы и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

**2.1. Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

**2.2. Задачи элективных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

#### **2.4. Типы элективных курсов.**

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

##### **2.1.1. Предметно-ориентированные:**

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

##### **2.1.2. Профильно-ориентированные:**

- ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

##### **2.1.3. Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

##### **2.1.4. Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов лицеистов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### **3. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.**

3.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2. Элективные курсы старшей уровня образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

#### **4. Организация и порядок проведения, оценивание курсов**

4.1. Элективные курсы реализуются за счет компонента учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса в очном или дистанционном режиме.

4.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию.

4.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
- и т.д.

4.5. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.6. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ, структуре рабочих программ педагогов школы. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

- 4.5. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом образовательного учреждения, так и специалистом высшего учебного заведения в условиях сетевого взаимодействия, выстроенного на муниципальном уровне.
- 4.6. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 1 сентября текущего учебного года.
- 4.7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- 4.7.1. Запись тем в журнале ведется в соответствии с утверждённой рабочей программой.
- 4.7.2. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- 4.7.3. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- 4.7.4. Оценки по курсу по выбору (9 класс) не выставляются.
- 4.7.5. Для оценивания учебных достижений обучающихся по элективному курсу (10-11 кл.) рекомендуется ставить текущие оценки.
- 4.7.6. Для оценивания учебных достижений обучающихся за период обучения (четверть, полугодие, год) рекомендуется использовать систему «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу (9 класс) и/или по окончании полугодия (10-11 кл.) средний коэффициент оценки составляет не менее 2,55.
- 4.7.7. За промежуточную аттестацию в конце года ученик получает «зачет», если имеет «зачет» за все четверти (9 кл.), полугодия (10, 11 кл.). В иных случаях должна быть выполнена зачетная работа. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.
- 4.7.8. По элективным курсам нет стандартов, следовательно, и итоговой аттестации.
- 4.8. Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

## **5. Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса.**

5.1. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- Творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

5.1. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена анализом отметок по предметам, связанным с элективом; количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательской работ; проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности

школьников элективными занятиями; результатами участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

## **6. Ведение документации**

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.